

# СТИПАНИЯ



## НАСЪРЧАВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ И СОЦИАЛНИТЕ УМЕНИЯ В МЛАДЕЖКАТА РАБОТА

### Б Ю Л Е Т И Н 1

НОМЕР НА ПРОЕКТА:  
2022-2-DE04-KA220-YOU-000099970



Co-funded by  
the European Union

„Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.“

# ПРОЕКТ ЗА СТИПЕНДИЯ

Проектът отговаря на сложните предизвикателства на нашето време, като подчертава жизненоважното значение на култивирането на емоционална интелигентност (EQ) сред хората, като се фокусира особено върху нуждите на младите хора и възрастните. Признавайки, че успехът в различни аспекти на живота се простира отвъд интелектуалната мощ, проектът има за цел да предостави на хората основната осведоменост, компетенции и практики, необходими за ефективно навигиране в несигурността, присъща на съвременното общество.

Той е в съответствие с развиващата се динамика на работното място, като обръща внимание на нарастващото значение на емоционалната интелигентност, позиционирайки я наравно с техническите умения в процесите на наемане. Подчертавайки холистичното развитие, проектът не само се стреми да подобри академичните и професионални резултати, но също така поставя значителен акцент върху подобряването на физическото и психическото благосъстояние чрез управление на стреса.

Освен това, той подчертава ролята на емоционалната интелигентност за насърчаване на положителни взаимоотношения, улесняване на ефективната комуникация и създаване на подкрепяща социална среда. В обобщение, проектът представлява всеобхватна инициатива, посветена на овластяването на хората да процъфтяват в съвременния свят чрез култивиране на емоционална интелигентност в различни аспекти на живота.



# ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

Основните цели на проекта FELLOWSHIP са:

1. Проектиране и прилагане на иновативна програма за обучение по съвместен дизайн за младежки работници, фокусирана върху обучението и подкрепата на младите хора в развиването на социални и емоционални умения, включително регулиране на емоциите, съпричастност и доброта.
2. Подобряване на качеството на младежката работа чрез актуализиране на уменията на младежките работници, допринасяйки за преодоляване на пропастта от образование/обучение към професионалната сфера.
3. Разработете три ключови работни пакета (WP):
  - WP2: Създаване на базиран на доказателства електронен наръчник и Ръководство за игри на открито относно емоционалната интелигентност.
  - WP3: Проектиране на настолна игра за емоционална интелигентност и цифрова/сериозна игра за емоционална интелигентност.
  - WP4: Създайте FELLOWSHIP Learning & Training Labs, за да ръководите разработването на съдържание за електронно обучение и да улеснявате транснационалното сътрудничество между партньорите.
4. Овластяване на младежките работници с основни умения, включително комуникация, самочувствие, разрешаване на конфликти, работа в екип и съпричастност, чрез обучение лице в лице и платформи за електронно обучение.





- 5. Провеждане на пилотна фаза чрез интегриране на съдържанието на проекта в международен курс за обучение на младежки работници, събиране на обратна връзка от преподаватели за подобряване на резултатите от проекта.
- 6. Разширете въздействието на проекта, като накарате участващите младежки работници да разпространят своите резултати от обучението на 18 млади хора в съответните им страни.
- 6. Постигане на по-широки резултати от проекта, включително разработване на план за управление на проекта, план за осигуряване на качеството и оценка, работно пространство за сътрудничество, транснационални срещи, бюлетини, план за разпространение и използване и различни материали за разпространение за по-широк обхват.

## ТРАНСНАЦИОНАЛНИ СРЕЩИ ПО ПРОЕКТИ (ТРМ)

- Двете планирани транснационални срещи на партньори (ТРМ) са ключови моменти в рамките на проекта FELLOWSHIP, предоставяйки платформа за съвместна синергия между всички участващи партньори. Първоначалната среща в Швебиш Гмюнд бележи началото на нашето колективно пътуване, докато финалната среща на партньорите по проекта в Солун служи като кулминационна точка, символизираща споделените постижения и резултати от нашите съвместни усилия.

Ангажиментът на всеки партньор се проявява чрез присъствието на двама представители на всеки ТРМ, осигурявайки многостранен обмен на идеи, гледни точки и опит. Активното участие на всички координатори на проекта подчертава значението на тези събирания, на които проблемите на управлението на проекта се обсъждат изчерпателно, стратегическото планиране на следващите фази е внимателно начертано, а иновативните идеи намират плодородна почва за проучване.

ТРМ служат като динамични форуми не само за усъвършенстване на координацията и комуникацията между партньорите, но и за текущо наблюдение и оценка на напредъка на проекта. Тези срещи се превръщат в инкубатори на иновациите, където новите идеи не само се представят, но и колективно се оформят в планове за действие. Процесът на фина настройка се простира отвъд логистичните аспекти на координацията; то включва цялостен подход за усъвършенстване на самата същност на нашето сътрудничество.

## СТИПЕНДИЙСКА ДЕЙНОСТ

**СТИПЕНДИЯ** Подготвителни дейности за изследване на игри: Това Ръководство за игри на открито ще бъде колекция от игри на открито, които младежките работници могат да използват, за да учат младите хора на емоционална интелигентност и личностно развитие чрез интерактивни дейности в реални условия.



Това ръководство за игра на открито ще реши проблема, пред който преподавателите често се сблъскват, когато трябва да съобщят сложността на това как да се подобрят чрез подобряване на уменията си в емоционалната интелигентност с техните обучаеми, особено когато обучаемите са млади хора, които имат толкова много погрешни схващания по различни свързани въпроси

**СТИПЕНДИЯ Игри за подобряване на емоционалната интелигентност:** Дейностите от работен пакет 3 ще допринесат допълнително за цялостното лично и професионално развитие на нашите целеви групи. Онлайн образователната игра (Serious Game) с цел усъвършенстване на уменията, насърчаване и мотивиране по игрив начин на обучаемите за развиване на техните знания, умения и компетенции за това как да се справят с изменението на климата чрез устойчиво потребление и производство на храна, постигайки най-голямо положително въздействие, чрез използване на среда, базирана на ИКТ игри. Работен пакет 3 Водеща организация е координаторът EFI-Tech, а съ-ръководител е P3 Fifty-Fifty

**FELLOWSHIP Learning & Training Labs:** Дейностите от работен пакет 4 допринасят за цялостното постигане на проекта FELLOWSHIP, като обединяват младежки работници и младежи от 4 европейски държави, за да си взаимодействат и да си сътрудничат за обща цел; повишат своите умения, знания и разбиране за начина, по който техните действия и дейности се отнасят до тяхното социално и лично развитие чрез подобряване на техните умения за емоционална интелигентност.

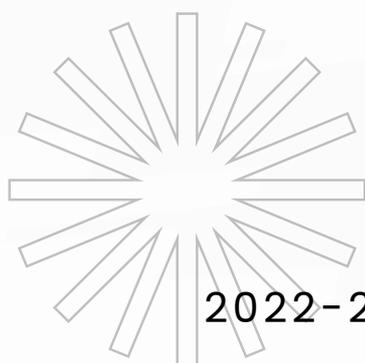




# FELLOWSHIP

НАСЪРЧАВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА  
ИНТЕЛИГЕНТНОСТ И СОЦИАЛНИТЕ  
УМЕНИЯ В МЛАДЕЖКАТА РАБОТА

БЮЛЕТИН 1



НОМЕР НА ПРОЕКТА:  
2022-2-DE04-KA220-YOU-000099970

