

FELLOWSHIP



ΠΡΩΨΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΎΝΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΝΈΟΥΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 1

ΑΡΙΘΜΌΣ ΈΡΓΟΥ:

2022-2-DE04-KA220-YOU-000099970



ΕΡΓΟ FELLOWSHIP

Το έργο ανταποκρίνεται στις περίπλοκες προκλήσεις της εποχής μας, τονίζοντας τη ζωτική σημασία της καλλιέργειας της συναισθηματικής νοημοσύνης (EQ) μεταξύ των ατόμων, εστιάζοντας ιδιαίτερα στις ανάγκες των νέων και των ενηλίκων. Αναγνωρίζοντας ότι η επιτυχία σε διάφορες πτυχές της ζωής εκτείνεται πέρα από την πνευματική ικανότητα, το έργο στοχεύει να παρέχει στα άτομα την ουσιαστική επίγνωση, τις ικανότητες και τις πρακτικές που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική πλοήγηση στις αβεβαιότητες που είναι εγγενείς στη σύγχρονη κοινωνία.

Ευθυγραμμίζεται με την εξελισσόμενη δυναμική του χώρου εργασίας αντιμετωπίζοντας την αυξανόμενη σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης, τοποθετώντας την στο ίδιο επίπεδο με τις τεχνικές δεξιότητες στις διαδικασίες πρόσληψης. Δίνοντας έμφαση στην ολιστική ανάπτυξη, το έργο όχι μόνο επιδιώκει να βελτιώσει τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιδόσεις αλλά δίνει επίσης σημαντική έμφαση στη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής ευεξίας μέσω της διαχείρισης του άγχους.

Επιπλέον, υπογραμμίζει το ρόλο της συναισθηματικής νοημοσύνης στην ενίσχυση των θετικών σχέσεων, στη διευκόλυνση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού κοινωνικού περιβάλλοντος. Συνοπτικά, το έργο αποτελεί μια ολοκληρωμένη πρωτοβουλία αφιερωμένη στην ενδυνάμωση των ατόμων να ευδοκιμήσουν στον σύγχρονο κόσμο μέσω της καλλιέργειας της συναισθηματικής νοημοσύνης σε διάφορες πτυχές της ζωής.



ΣΤΟΧΟΙ ΕΡΓΟΥ

Οι πρωταρχικοί στόχοι του έργου FELLOWSHIP είναι:

1. Σχεδιάστε και εφαρμόστε ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα συσχεδιασμού για Εργαζόμενους Νέων που επικεντρώνεται στην καθοδήγηση και υποστήριξη των νέων στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της ρύθμισης των συναισθημάτων, της ενσυναίσθησης και της καλοσύνης.
2. Βελτίωση της ποιότητας της εργασίας για νέους με την ενημέρωση των δεξιοτήτων των Εργαζομένων Νέων, συμβάλλοντας στη γεφύρωση του χάσματος από την εκπαίδευση/κατάρτιση στον επαγγελματικό τομέα.
3. Αναπτύξτε τρία βασικά πακέτα εργασίας (WPs):
 - WP2: Δημιουργήστε ένα ηλεκτρονικό εγχειρίδιο βασισμένο σε στοιχεία και έναν Οδηγό παιχνιδιών εξωτερικού χώρου για τη συναισθηματική νοημοσύνη.
 - WP3: Σχεδιάστε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για τη συναισθηματική νοημοσύνη και ένα ψηφιακό/σοβαρό παιχνίδι για τη συναισθηματική νοημοσύνη.
 - WP4: Δημιουργία Εργαστηρίων Μάθησης & Κατάρτισης FELLOWSHIP για την καθοδήγηση της ανάπτυξης περιεχομένου ηλεκτρονικής μάθησης και τη διευκόλυνση της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ των εταιρών.
4. Ενδυνάμωση των Εργαζομένων Νέων με βασικές δεξιότητες, όπως επικοινωνία, αυτοπεποίθηση, επίλυση συγκρούσεων, ομαδική εργασία και ενσυναίσθηση, μέσω της εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο και των πλατφορμών ηλεκτρονικής μάθησης.





- 5. Διεξαγωγή μιας πιλοτικής φάσης ενσωματώνοντας το περιεχόμενο του έργου σε ένα διεθνές εκπαιδευτικό σεμινάριο για Εργαζομένους Νέων, συλλέγοντας σχόλια από εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων του έργου.

6. Επεκτείνετε τον αντίκτυπο του έργου ζητώντας από τους συμμετέχοντες Youth Workers να διαδώσουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα σε 18 νέους στις αντίστοιχες χώρες τους.

6. Επίτευξη ευρύτερων αποτελεσμάτων του έργου, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης Σχεδίου Διαχείρισης Έργου, Σχεδίου Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης, συνεργατικού χώρου εργασίας, διακρατικών συναντήσεων, ενημερωτικών δελτίων, Σχεδίου Διάδοσης και Εκμετάλλευσης και διαφόρων υλικών διάδοσης για ευρύτερη εμβέλεια.

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΈΣ

ΣΥΝΑΝΤΉΣΕΙΣ ΈΡΓΩΝ (TPMS)

- Οι δύο προγραμματισμένες Διακρατικές Συναντήσεις Εταίρων (TPM) αποτελούν κομβικές καμπές στο πλαίσιο του έργου FELLOWSHIP, παρέχοντας μια πλατφόρμα για συνεργατική συνέργεια μεταξύ όλων των συμμετεχόντων εταίρων. Η εναρκτήρια συνάντηση στο Schwäbisch Gmünd σηματοδοτεί την έναρξη του συλλογικού μας ταξιδιού, ενώ η Τελική Συνάντηση Συνεργατών του Έργου στη Θεσσαλονίκη χρησιμεύει ως το αποκορύφωμα, συμβολίζοντας τα κοινά επιτεύγματα και τα αποτελέσματα των συλλογικών μας προσπαθειών.

Η δέσμευση κάθε εταίρου εκδηλώνεται με την παρουσία δύο εκπροσώπων σε κάθε TPM, διασφαλίζοντας μια πολύπλευρη ανταλλαγή ιδεών, προοπτικών και τεχνογνωσίας. Η ενεργή συμμετοχή όλων των συντονιστών έργων υπογραμμίζει τη σημασία αυτών των συγκεντρώσεων, όπου συζητούνται εκτενώς τα θέματα διαχείρισης έργου, ο στρατηγικός σχεδιασμός των επόμενων φάσεων χαράσσεται προσεκτικά και οι καινοτόμες ιδέες βρίσκουν γόνιμο έδαφος για εξερεύνηση.

Τα TPM χρησιμεύουν ως δυναμικά φόρουμ όχι μόνο για τη βελτίωση του συντονισμού και της επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων αλλά και για τη συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση της προόδου του έργου. Αυτές οι συναντήσεις γίνονται θερμοκοιτίδες καινοτομίας, όπου νέες ιδέες όχι μόνο εισάγονται αλλά διαμορφώνονται συλλογικά σε δραστικά σχέδια. Η διαδικασία λεπτομέρειας εκτείνεται πέρα από τις υλικοτεχνικές πτυχές του συντονισμού. περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την τελειοποίηση της ίδιας της ουσίας της συνεργασίας μας.

ΣΥΝΟΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Προπαρασκευαστικές Δραστηριότητες Έρευνας Παιχνιδιών FELLOWSHIP: Αυτός ο Οδηγός παιχνιδιών εξωτερικού χώρου θα είναι μια συλλογή παιχνιδιών σε εξωτερικούς χώρους, τα οποία οι εργαζόμενοι στη νεολαία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να διδάξουν στους νέους τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και την Προσωπική Ανάπτυξη μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων σε πραγματικές συνθήκες.



Αυτός ο υπαίθριος οδηγός παιχνιδιών θα λύσει το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν συχνά οι εκπαιδευτικοί όταν πρέπει να επικοινωνήσουν με τους μαθητές τους την πολυπλοκότητα του τρόπου βελτίωσης του εαυτού τους μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων τους στη Συναισθηματική Νοημοσύνη, ειδικά όταν οι μαθητές είναι νέοι που έχουν τόσες πολλές παρανοήσεις για διάφορα σχετικά θέματα

Παιχνίδια FELLOWSHIP για τη βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης: Οι δραστηριότητες του πακέτου εργασίας 3 θα συμβάλουν περαιτέρω στη συνολική προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των ομάδων-στόχων μας. Το διαδικτυακό εκπαιδευτικό παιχνίδι (Serious Game) για να προωθήσει τις δεξιότητες, να προωθήσει και να παρακινήσει με παιχνιδιάρικο τρόπο τους μαθητές να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής μέσω της βιώσιμης κατανάλωσης και παραγωγής τροφίμων, επιτυγχάνοντας τον μεγαλύτερο θετικό αντίκτυπο, μέσω της χρήσης περιβάλλοντος βασισμένου σε παιχνίδια ΤΠΕ. Πακέτο Εργασίας 3 Ο κορυφαίος οργανισμός είναι ο συντονιστής Eifi-Tech και συνεπικεφαλής είναι ο P3 Fifty-Fifty

Εργαστήρια Μάθησης & Κατάρτισης FELLOWSHIP: Οι δραστηριότητες του πακέτου εργασίας 4 συμβάλλουν στη συνολική επίτευξη του έργου FELLOWSHIP φέρνοντας κοντά νέους εργαζόμενους και νέους από 4 ευρωπαϊκές χώρες, για να αλληλεπιδράσουν και να συνεργαστούν προς έναν κοινό στόχο. να εξυψώσουν τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ενέργειες και οι δραστηριότητές τους όσον αφορά την κοινωνική και προσωπική τους ανάπτυξη μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων συναισθηματικής τους νοημοσύνης.

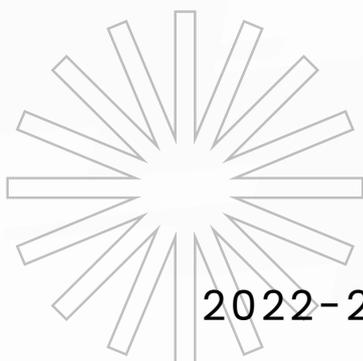




FELLOWSHIP

ΠΡΩΨΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 1



ΑΡΙΘΜΌΣ ΈΡΓΟΥ:

2022-2-DE04-KA220-YOU-000099970

